

ABSTRACT

Adinda, Mia Sekar. 2021. *Teacher's Belief and Practice on the Efficient Application Used in Online Teaching and Learning Activities during Covid-19 Pandemic*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

This research aimed to find out the teacher's belief on the efficient application used on the online teaching-learning activities during Covid-19 pandemic. Moreover, this research also discovered the implementation of the belief itself. The researcher formulated two research questions namely what is the teacher's belief on the efficient application used in online teaching-learning activities during Covid-19 pandemic? and how is the belief of efficient application applied in online teaching-learning activities during the Covid-19 pandemic?

The research employed qualitative research. The research design of this research was a case study. The participant of this research was a lecturer of English Language Education Study Program Sanata Dharma University. The instruments of this research were interview, observation, and document analysis. The researcher did the interview with the lecturer and also did an observation of the online learning activities. After that, the researcher analyzed the syllabus for the document analysis.

The result of this study showed that teacher believes that the efficient application used in online teaching-learning activities mostly brought positive effects for both students and teacher. Furthermore, the implementation of belief on the efficient application in online teaching and learning activities was well structured and the relationship between the teacher and students preferred to be intimated.

Keywords: Belief, Teacher's Belief, Efficient, Application, Online Learning, Covid-19, Pandemic

ABSTRAK

Adinda, Mia Sekar. 2021. *Teacher's Belief and Practice on the Efficient Application Used in Online Teaching and Learning Activities during Covid-19 Pandemic*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui keyakinan guru terhadap aplikasi yang efisien yang digunakan dalam proses belajar mengajar secara daring selama pandemi Covid-19. Peneliti juga meneliti penerapan terhadap kepercayaan tersebut. Dalam penelitian ini, peneliti membuat dua rumusan masalah. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Apa kepercayaan guru terhadap aplikasi yang efisien yang digunakan dalam proses belajar mengajar secara daring selama pandemi Covid-19? Bagaimana kepercayaan guru terhadap aplikasi yang efisien diterapkan dalam proses belajar mengajar secara daring selama pandemi Covid-19?

Peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif. Desain dari penelitian ini adalah studi kasus. Peserta dari penelitian ini adalah dosen Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Sanata Dharma. Instrumen yang digunakan oleh peneliti dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan analisis dokumen. Peneliti melakukan wawancara dengan dosen dan melakukan observasi terhadap proses belajar mengajar secara daring. Selanjutnya, peneliti menganalisis silabus sebagai analisis dokumen.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa guru percaya bahwa penggunaan aplikasi yang efisien dalam proses belajar mengajar secara daring membawa dampak positif terhadap guru dan siswa. Selanjutnya, penerapan kepercayaan guru terhadap aplikasi yang efisien yang digunakan dalam proses belajar mengajar daring sudah terstruktur dengan baik dan relasi antara guru dan siswa menjadi semakin dekat.

Kata Kunci: Kepercayaan, Kepercayaan Guru, Efisien, Aplikasi, Belajar Daring, Covid-19, Pandemi